

Communauté de projets

La communauté de projets « compétences de base » est constituée de quatre projets dans le domaine de la promotion des compétences de base des adultes soutenus par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT).

Les projets « Littéralité au quotidien et au travail », « Sensibilisation des multiplicateurs », « GO – Promotion des compétences de base des adultes » et « LinguaSi » portent sur la promotion des compétences de base des adultes selon quatre perspectives qui se complètent. Avec le projet « LinguaSi », les compétences linguistiques des apprenants sont encouragées dans le cadre de la formation professionnelle. Le projet « Littéralité au quotidien et au travail » vise à élaborer des offres d'enseignement dont le but principal est de préparer les apprenants adultes aux formations continues régulières. Quant au projet « Sensibilisation des multiplicateurs », il vise à sensibiliser les personnes en contact avec des adultes en difficulté avec la langue écrite à cette problématique et à proposer des solutions possibles. Enfin, le projet « GO » est essentiellement axé sur la promotion spécifique au contexte des compétences de base en entreprise ainsi que sur la situation dans les cantons.

Objectifs de la communauté de projets

Les buts visés par la communauté de projets sont les suivants : promouvoir les compétences linguistiques dans le cadre de la formation professionnelle, sensibiliser davantage les personnes-relais et les responsables dans les entreprises, améliorer l'offre de formation continue et, de manière générale, renforcer la prise de conscience pour le thème des compétences de base.

Contact


Coordination Communauté de projets compétences de base

Département fédéral de l'économie DFE
Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT
Centre de prestations « Formation professionnelle »

Secteur Promotion de projets et développement
Manuel Stöcker
Effingerstrasse 27
3003 Berne

T : 031 322 21 43, F : 031 324 96 19
M : manuel.stoecker@bbt.admin.ch
www.bbt.admin.ch

Coordination :

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Volkswirtschaftsdepartement EVD
Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT

Responsable / porteur de projet :

 Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

 UNIVERSITÄT
BERN

 Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

 FSEA

 IKW

 Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Divisione della formazione professionale

Communauté de projets

compétences de base



Compétences de base

Les compétences de base sont les connaissances et les aptitudes dont chaque personne devrait disposer afin de pouvoir maîtriser les différentes situations de la vie privée et professionnelle.

Font partie de ces compétences de base :

- Les compétences en lecture et écriture
- Les compétences dans la langue officielle locale
- Les compétences en numératie
- Les compétences dans l'utilisation des technologies de l'information et de la communication TIC

Une part significative de la population suisse ne dispose pas de compétences de base suffisantes. L'étude ALL (Adult Literacy and Life Skills Survey, OFS 2006) a montré que quelque 800'000 adultes ne disposaient pas de connaissances suffisantes en matière de lecture. Quelque 400'000 adultes ont de la peine à résoudre des exercices de calcul simples. Ces personnes ne peuvent pas participer pleinement à la vie sociale et professionnelle. Afin qu'elles soient en mesure de se développer et de répondre aux exigences croissantes de la société, il est indispensable qu'elles puissent acquérir avec succès les compétences de base nécessaires.

Littéralité au quotidien et au travail LAB

Compétences de base en lecture, écriture et mathématiques de base (2009-2013)

Brève description du projet

Le projet « Littéralité au quotidien et au travail LAB » s'adresse aux adultes ne disposant pas de compétences suffisantes dans le domaine de la lecture, de l'écriture, des mathématiques de base et des TIC et qui n'arrivent pas toujours à répondre correctement aux exigences croissantes de la vie sociale et professionnelle. Les personnes intéressées ne sont souvent pas en mesure de participer, p. ex. aux offres de formation continue proposées par leur employeur. Le projet LAB élabore des offres de formation, grâce auxquelles les adultes peuvent améliorer leur compétences afin qu'ils puissent participer aux offres de formation continue régulières. Les offres de formation seront accompagnées et évaluées scientifiquement. Coordination du projet : Ecole Pédagogique de l'Haute école spécialisée Suisse du Nord-Ouest (FHNW) et Université de Berne.

Objectifs et résultats

Le projet poursuit trois objectifs partiels interdépendants :

- Expansion/développement ultérieur de supports didactiques pour l'enseignement et l'apprentissage ainsi que d'une plateforme online
- Développement de descriptions de compétences et adaptation au groupe cible de standards existants
- Développement d'instruments pour l'évaluation de l'apprentissage

En ce qui concerne l'évaluation scientifique, deux questions primordiales sont posées :

- Quels parcours sont utilisés par les apprenants adultes et quels sont les obstacles rencontrés ?
- Quels sont les motifs pour l'abandon prématuré d'un cours ?

Contact

Haute Ecole Pédagogique FHNW, Institut recherche et développement
Centre Lire, Kasernenstrasse 20, 5000 Aarau
Prof. Dr. Afra Sturm, M : afra.sturm@fhnw.ch
Thomas Sommer, M : thomas.sommer@fhnw.ch
T : 062 832 02 75, www.literaitaet.ch

Partenariats

Aprentas ; Association Lire et Ecrire Suisse romande ; EB Zürich ; Université Populaire de Bâle ; Université Populaire de Berne

Sensibilisation des multiplicateurs

Projet de campagne de sensibilisation à l'illettrisme : sensibilisation des personnes et institutions-relais dans les régions AG, BE, Suisse centrale et Tessin (2009-2012)

Brève description du projet

Bien que 800'000 personnes soient concernées par l'illettrisme en Suisse, la prise de conscience par l'opinion publique face à cette thématique est encore très faible. Sans soutien, les personnes concernées n'ont que rarement accès aux offres de formation continue, qu'elles soient professionnelles ou privées. La plupart du temps, la décision d'entrer en formation est prise suite à l'intervention d'une tierce personne. Ces « personnes-relais » sont régulièrement en contact, dans leur quotidien professionnel, avec des adultes pour lesquels la lecture et l'écriture représentent une grande difficulté. Une information ciblée et la mise à disposition d'un module gratuit de sensibilisation permet d'offrir aux groupes de personnes-relais potentiels la possibilité de se pencher sur la question de l'illettrisme et de prendre connaissance des possibilités concrètes d'action.

Objectifs et résultats

- Lever le tabou sur le thème de l'illettrisme grâce à une information ciblée
- Créer une prise de conscience du problème auprès du plus grand nombre de groupes d'intermédiaires possibles
- Les groupes d'intermédiaires connaissent les stratégies permettant de reconnaître les personnes touchées par l'illettrisme ainsi que les possibilités d'action concrètes dans le cadre de leur fonction d'intermédiaire

Contact

Suisse alémanique :
Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Stephanie Jeker
Effingerstrasse 54, Case postale 6052, 3001 Berne
T : 031 389 93 04, M : vermittler@lesen-schreiben-schweiz.ch
www.lesen-schreiben-schweiz.ch

Tessin :

Associazione Leggere e Scrivere
Karin Pampuri
Viale Stazione 31A, CP 1083, 6501 Bellinzona
T : 091 857 42 04, M : karin.pampuri@leggere-scrivere.ch
www.leggere-scrivere.ch

Projet GO

Projet GO – Promotion des compétences de base des adultes (2009-2011)

Brève description du projet

La promotion ciblée des compétences de base des collaborateurs est un défi important, tant pour les entreprises que pour les fournisseurs de formation continue. Les informations, les instruments et les expériences nécessaires font généralement défaut. Dans ce contexte, le projet GO a pour but de développer une boîte à outils permettant d'identifier de façon ciblée les besoins des collaborateurs peu qualifiés en matière de compétences de base. La boîte à outils fera ensuite l'objet d'un essai pilote dans 4 entreprises et des concepts de cours spécifiques aux besoins des entreprises seront développés et réalisés. Parallèlement à la partie se déroulant en entreprise, le projet se penchera sur la promotion des compétences de base dans les cantons.

Objectifs et résultats

- Récolter des expériences en matière de promotion des compétences de base dans les entreprises et évaluer les bénéfices des investissements dans les compétences de base
- Élaboration d'une boîte à outils pour l'identification des besoins en formation, d'un guide en ligne pour les entreprises et d'une banque de données documentaire
- Élaboration d'une analyse de la situation actuelle et d'un concept de réalisation pour la promotion des compétences de base dans les cantons

Contact

Fédération suisse pour la formation continue FSEA
Marija Bojanic, Oerlikonerstrasse 38, 8057 Zurich
T : 044 311 64 55, M : marija.bojanic@alice.ch, www.alice.ch/GO

Conférence intercantonale de la formation continue (CIFC)

Jean-Pierre Brügger
Zähringerstrasse 25, Case postale 5975, 3001 Berne
T : 032 919 27 27, M : jpb@cifom.ch

Partenariats

PostLogistics ; CFF trafic voyageurs ; Zweifel Pomy-Chips AG ; PUA Reinigungs AG ; CIP Tramelan ; EB Zürich ; Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP ; Fondation ECAP ; Idea Sagl ; DIE ; NIACE ; S&B Institut ; Swift Management ; Vector communication

LinguaSi

Promotion des compétences linguistiques dans le domaine de la formation professionnelle au Tessin (2009-2011)

Brève description du projet

Les connaissances en matière de lecture et d'écriture font partie des compétences de base nécessaires à l'intégration sociale individuelle. Dans le monde du travail, ces compétences prennent une importance toujours plus grande en raison des restructurations et de l'introduction de l'informatique et des nouveaux moyens de communication.

Le but du projet LinguaSi est de développer des instruments de validation ainsi que des activités didactiques destinées d'une part à encourager le développement des compétences linguistiques des personnes en cours de formation professionnelle et, d'autre part, à modifier leur attitude face à la langue écrite. L'objectif est en outre de faire en sorte que l'attitude positive ainsi développée perdure à l'issue de la formation professionnelle.

Objectifs et résultats

- Élaborer un instrument permettant de déterminer les compétences linguistiques des personnes en cours de formation
- Proposer des principes didactiques convenant particulièrement à la promotion des compétences en matière de lecture et d'écriture
- Définir des propositions concrètes pour la formation continue des enseignants

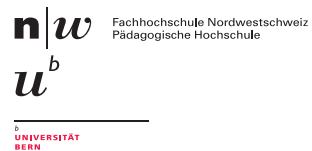
Contact

Canton Tessin :
Département de l'éducation, de la culture et du sport
Office de la formation professionnelle
Marco Badan
Via Vergiò 18, 6932 Breganzona
T : 091 815 31 01, M : marco.badan@ti.ch

Partenariats

Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP, Section de langue italienne; Canton des Grisons, Office de la formation professionnelle

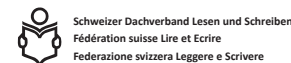
Responsable / porteur de projet :



D'autres partenaires financiers :
(en plus de l'OFFT)



Responsable / porteur de projet :



Financement : OFFT

Responsable / porteur de projet :



D'autres partenaires financiers :
(en plus de l'OFFT)



Responsable / porteur de projet :



D'autres partenaires financiers :
(en plus de l'OFFT)

