

Progetti

“Competenze di base” è un gruppo di quattro progetti sostenuti dall’Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia UFFT nel campo della promozione delle competenze di base degli adulti.

I progetti “Letteratismo nella vita quotidiana e professionale LAB”, “Sensibilizzazione dei mediatori e delle mediatrici”, “GO – Promozione delle competenze di base degli adulti” e “LinguaSi” si occupano di questa problematica da quattro prospettive diverse e complementari.

Il progetto “LinguaSi” è volto a migliorare e rafforzare le conoscenze e le abilità linguistiche degli apprendenti nell’ambito della formazione professionale di base. Nel progetto “LAB” si vogliono elaborare offerte didattiche il cui obiettivo principale è quello di preparare gli apprendenti adulti ai corsi regolari di formazione continua. Il progetto “Sensibilizzazione dei mediatori e delle mediatrici” intende sensibilizzare il maggior numero di persone che si trovano a contatto con adulti che presentano deficit di lettura e di scrittura riguardo a questa problematica e sulle possibili soluzioni. Il progetto “GO” mette l’accento sulla promozione delle competenze di base nell’ambito della formazione aziendale e sulla situazione nei Cantoni.

Obiettivi dei progetti

I quattro progetti si prefiggono di promuovere le competenze linguistiche nell’ambito della formazione professionale, di sensibilizzare maggiormente i possibili “mediatori” e i responsabili all’interno delle aziende, di migliorare l’offerta di formazione continua e di rafforzare in generale la consapevolezza dell’importanza delle competenze di base.

Contatto

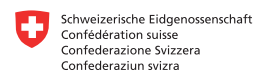
Coordinazione progetti “Competenze di base”

Dipartimento federale dell’economia DFE
Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia UFFT
Campo di prestazioni “Formazione professionale”

Settore Promozione di progetti e sviluppo
Manuel Stöcker
Effingerstrasse 27
3003 Berna

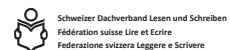
T : 031 322 21 43, F : 031 324 96 19
M : manuel.stoecker@bbt.admin.ch
www.bbt.admin.ch

Coordinazione:



Dipartimento federale dell’economia DFE
Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia UFFT

Responsabile / portatore del progetto:



Progetti

Competenze di base



Competenze di base

Le competenze di base sono conoscenze e abilità di cui ogni persona dovrebbe disporre per potersi orientare in molteplici situazioni private e professionali.

Tra le competenze di base rientrano:

- leggere e scrivere
- competenze nella lingua ufficiale locale
- matematica di base
- padronanza delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione TIC

Una percentuale importante di adulti svizzeri possiede competenze di base insufficienti. Secondo lo studio ALL (Adult Literacy and Life Skills Survey, UST 2006) circa 800’000 adulti non dispongono di competenze adeguate nell’ambito della lettura. Circa 400’000 adulti hanno difficoltà a risolvere anche i più semplici problemi aritmetici. Queste persone non sono in grado di partecipare pienamente alla vita sociale e professionale. Affinché possano far fronte alle crescenti esigenze della società è quindi urgente per loro acquisire queste competenze.

Letteratismo nella vita quotidiana e professionale

Competenze di base nell'ambito della lettura, della scrittura e della matematica di base (2009-2013)

Descrizione sintetica del progetto

Il progetto "Letteratismo nella vita quotidiana e professionale" si rivolge ad adulti che non dispongono di sufficienti competenze nel campo della lettura, della scrittura, della matematica di base e delle TIC e non riescono dunque a tenere il passo con le crescenti richieste a livello sociale e professionale. Le persone interessate spesso non sono in grado di partecipare, per es., ai corsi di formazione continua proposti dal loro datore di lavoro. Nel progetto saranno elaborate proposte didattiche il cui principale obiettivo è quello di migliorare le competenze degli apprendenti adulti affinché siano in grado di partecipare ad una formazione continua regolare. Le offerte didattiche saranno accompagnate e valutate scientificamente.

Obiettivi e risultati

Il progetto persegue tre obiettivi parziali interdipendenti:

- Ampliamento/ulteriore sviluppo di materiali didattici destinati all'insegnante e all'apprendente nonché di una piattaforma online
- Elaborazione di una descrizione delle competenze e adeguamento degli standard esistenti al gruppo target
- Sviluppo di strumenti per la valutazione dell'apprendimento

Per quanto riguarda la valutazione scientifica, 2 questioni si trovano in primo piano:

- Quali percorsi utilizzano e ostacoli incontrano gli apprendenti adulti?
- Quali sono i motivi dell'abbandono prematuro di un corso?

Contatto

Alta Scuola Pedagogica, FHNW – Istituto di ricerca e sviluppo
Centro Leggere, Kasernenstrasse 20, 5000 Aarau
T: 062 832 02 75
Prof. Dr. Afra Sturm, M: afra.sturm@fhnw.ch
Thomas Sommer, M: thomas.sommer@fhnw.ch
www.literalitaet.ch

Partner

Aprentas; Associazione "Leggere e Scrivere" della Svizzera Romanda; Leggere e Scrivere per adulti, Berna; EB Zürich; Università Popolare di Basilea; Università Popolare di Berna

Sensibilizzazione dei mediatori e delle mediatrici

Progetto Campagna di sensibilizzazione sull'illetteratismo: sensibilizzazione dei mediatori e delle mediatrici nelle regioni AG, BE, Svizzera centrale e TI (2009-2012)

Descrizione sintetica del progetto

Benché l'illetteratismo riguardi in Svizzera circa 800'000 persone, la consapevolezza rispetto a questo problema da parte di terzi e dell'opinione pubblica è ancora scarsa. Solo raramente le persone interessate riescono, senza aiuto, ad accedere alle offerte di sostegno private o professionali. Il più delle volte questa decisione dipende dall'intervento di una terza persona. Questi "mediatori" si trovano regolarmente a contatto, nel loro ambito professionale, con persone che hanno grosse difficoltà a leggere e scrivere. Mediante informazioni mirate e l'offerta di un modulo gratuito di sensibilizzazione i potenziali gruppi di mediatori hanno la possibilità di confrontarsi con la questione dell'illetteratismo e di capire in che modo possono agire concretamente.

Obiettivi e risultati

- Informazioni mirate per far cadere il tabù che circonda l'illetteratismo
- Diffondere la consapevolezza tra un numero elevato di gruppi di mediatori
- I gruppi di mediatori imparano quali strategie possono utilizzare per riconoscere le persone interessate nonché quali possibilità hanno di agire concretamente nell'ambito della loro funzione di mediatori

Contatto

Svizzera tedesca:
Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Stephanie Jeker
Effingerstrasse 54, Postfach 6052, 3001 Berna
T: 031 389 93 04, M: vermittler@lesen-schreiben-schweiz.ch
www.lesen-schreiben-schweiz.ch

Ticino:

Associazione Leggere e Scrivere
Karin Pampuri
Viale Stazione 31A, CP 1083, 6501 Bellinzona
T: 091 857 42 04, M: karin.pampuri@leggere-scrivere.ch
www.leggere-scrivere.ch

Progetto GO

GO – Promozione delle competenze di base degli adulti (2009-2011)

Descrizione sintetica del progetto

La promozione mirata delle competenze di base dei collaboratori rappresenta una grande sfida sia per le aziende sia per gli operatori della formazione continua. Mancano le informazioni, gli strumenti e le esperienze indispensabili. A partire da questa considerazione, il progetto GO si propone di sviluppare un pacchetto di strumenti che permetta di identificare in maniera specifica le necessità di promozione dei collaboratori meno qualificati nell'ambito delle competenze di base. In un secondo momento il pacchetto di strumenti sarà sperimentato in 4 aziende e saranno sviluppati e realizzati dei concetti di corsi orientati alle esigenze aziendali. Parallelamente al lavoro nelle aziende, il progetto si occupa anche della promozione delle competenze di base a livello cantonale.

Obiettivi e risultati

- Raccogliere esperienze riguardo alla promozione delle competenze di base nelle aziende e valutare i benefici degli investimenti nelle competenze di base
- Sviluppo di un pacchetto di strumenti per la definizione del bisogno di formazione, di una guida per le imprese e di una banca dati documentaria
- Analisi della situazione attuale e di un concetto di attuazione per la promozione delle competenze di base a livello cantonale

Contatto

Federazione svizzera per la formazione continua FSEA
Marija Bojanic, Oerlikonerstrasse 38, 8057 Zurigo
T: 044 311 64 55, M: marija.bojanic@alice.ch, www.alice.ch/GO

Conferenza intercantonale per la formazione continua (CIFC)

Jean-Pierre Brügger
Zähringerstrasse 25, Postfach 5975, 3001 Berna
T: 032 919 27 27, M: jpb@cifom.ch

Partner

PostLogistics; FFS Viaggiatori; Zweifel Pomy-Chips AG; PUA Reinigungs AG; CIP Tramelan; EB Zürich; Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale IUFPF; Fondazione ECAP; Idea Sagl; DIE; NIACE; S&B Institut; Swift Management; Vector communication

LinguaSi

Promuovere le competenze linguistiche nel settore della formazione professionale della Svizzera italiana (2009-2011)

Descrizione sintetica del progetto

Le competenze in lettura e scrittura sono considerate fondamentali per l'inserimento sociale di una persona e sono inoltre sempre più richieste nel mondo aziendale a seguito dei cambiamenti organizzativi, dell'introduzione dell'informatica e dei nuovi mezzi di comunicazione. Con il progetto LinguaSi s'intende dunque sviluppare degli strumenti di valutazione ed elaborare delle attività didattiche che possano da un lato favorire il consolidamento delle competenze linguistiche delle persone in formazione del settore professionale e dall'altro modificare la relazione che esse hanno rispetto alla lingua scritta. Ciò al fine di sviluppare un'attitudine favorevole che possa perdurare anche dopo la conclusione del percorso formativo.

Obiettivi e risultati

- elaborare uno strumento atto a reperire le competenze linguistiche delle persone in formazione
- proporre approcci didattici particolarmente adatti allo sviluppo delle competenze in lettura e scrittura
- definire proposte concrete per la formazione continua dei docenti.

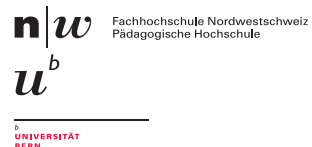
Contatto

Canton Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
Divisione della formazione professionale
Marco Badan
Via Vergiò 18, 6932 Breganzona
T: 091 815 31 01, M: marco.badan@ti.ch

Partner

Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale IUFPF, Sezione di lingua italiana; Cantone dei Grigioni, Ufficio della formazione professionale

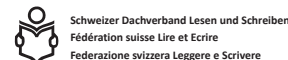
Responsabile / portatore del progetto:



Altri partner finanziari: (oltre all'UFFT)



Responsabile / portatore del progetto:



Finanziamento: UFFT

Responsabile / portatore del progetto:



Altri partner finanziari: (oltre all'UFFT)



Responsabile / portatore del progetto:



Altri partner finanziari: (oltre all'UFFT)

