

Impulsgeber

Dr. Wiebke Borgers ist Expertin für crossmediale Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Als systemische Moderatorin und Design-Thinking-Expertin begleitet sie zudem verschiedene Prozesse – von der Marktentwicklung bis zur Schnittstellenklärung.

Dr. Eva Eirmbter-Stolbrink hat Pädagogik, Soziologie und Psychologie an der Universität zu Köln studiert und bis zu ihrer Pensionierung im Herbst 2012 als Akademische Direktorin in der Lehre an der Universität Trier mit folgenden Schwerpunkten gearbeitet: Theorien des Wissens und seine Vermittlung, Geschichte und Theorie der Allgemeinen Pädagogik.

Dr. Matthias Wilk hat nach einer Schreinerlehre Bildhauerei und Architektur studiert und zum Thema *Architektur* und *Pädagogik* an der Bauhaus Universität Weimar promoviert. Heute ist er Inhaber des Unternehmens *Bildungsräume gestalten*, zudem Lehrbeauftragter an zwei Hochschulen. Darüber hinaus veröffentlicht er regelmäßig Fachbeiträge in Büchern und Zeitschriften.

Tagungsort

Volkshochschule Trier
Raum Bel Etage
Domfreihof 1a/b
54290 Trier

Eine Wegbeschreibung finden Sie unter:
<https://vhs-trier.de/ueber-uns/gebaeudeuebersicht/>
Informationen zu den umliegenden Parkhäusern finden Sie unter:
<http://www.parken-in-trier.de/>

Anmeldung

Bitte melden Sie sich bis zum 22. Februar 2018 an.
Per E-Mail: apag@trier.de
Die Veranstaltung ist kostenfrei.

Programmupdates und weitere Informationen:
www.grundbildung.trier.de

Über uns

Das Projekt **APAG** ist seit Dezember 2012 an der Volkshochschule Trier angesiedelt. Projektziel ist die Entwicklung und Koordinierung von kostenfreien, flexiblen und niedrigschwelligen Lernangeboten, die unterhalb der Kursebene liegen.

Die erste Projektphase verlief von 12/2012 bis 09/2015.
Die zweite Projektphase verläuft von 11/2015 bis 04/2018.

Unser Projekt ist Teil der bundesweiten AlphaDekade, in welcher das Bundesbildungsministerium Forschungs- und Entwicklungsprojekte zur Alphabetisierung und Grundbildung fördert.

APAG/ vhs Trier
Arbeitsplatzorientierte Alphabetisierung und
Grundbildung Erwachsener
Domfreihof 1a
54290 Trier
apag@trier.de
www.grundbildung.trier.de

EINLADUNG ZUR ABSCHLUSSTAGUNG

INDIVIDUELL UNTERSTÜTZENDE LERNANGEBOTE ENTWICKELN LERNORTGESTALTUNG – LERNBEGLEITUNG – WISSENSANEIGNUNG

15. März 2018, Trier



Dieses Vorhaben wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen **W140900** gefördert.



Inhalte und Ziele der Veranstaltung

Die zweite Transfertagung und gleichzeitig auch Abschlussagung im Projekt APAG fokussiert diesmal alle drei Teilbereiche der vergangenen Projektarbeit.

Einführende Fachimpulse zur Lernortgestaltung aus architektonischer Perspektive, zur Angebotsentwicklung aus der Sicht des Bildungsmarketings sowie den Möglichkeiten zur Wissensaneignung aus dem pädagogischen Blickwinkel markieren den ersten Teil der Veranstaltung.

Um die generierten Projektergebnisse als transferfähige Produkte weiterzugeben, stehen Praxismaterialien in gedruckter und digitaler Form zur Verfügung, die im zweiten Teil der Tagung in Ansätzen vorgestellt werden:

- Modul 1 widmet sich der Gestaltung von Lernorten für Grundbildung am Beispiel der öffentlichen Bibliothek.
- Modul 2 beschäftigt sich mit Aufbau und Entwicklung eines ehrenamtlichen Unterstützungssystems.
- Modul 3 gibt konkrete Anregungen zur Unterstützung von Auszubildenden in der dualen Berufsausbildung.

In zwei parallelen, interaktiven Fachforen gewinnen die Tagungsteilnehmerinnen und Teilnehmer einen Einblick in die einzelnen Transferprodukte und den Möglichkeiten zur Adaption in der eigenen Einrichtung.

Materialordner mit allen Produkten werden zudem am Ende der Veranstaltung bei Bedarf kostenfrei zur Verfügung gestellt.

Zielgruppen

Personen, die bereits in der Alphabetisierungsarbeit tätig sind und ihr bestehendes Angebot weiterentwickeln möchten.

Personen, die einen öffentlichen Bildungsort zu einem Lernort für Grundbildung/Basisbildung weiterentwickeln möchten.

Personen, die im berufsbildenden Bereich tätig sind und im Zuge der Fachkräftesicherung Auszubildende mit Grundbildungsbedarfen besser unterstützen möchten.

Programm

09:00 Uhr **Ankunft und Begrüßungskaffee**

09:45 Uhr **Eröffnung**
Rudolf Fries, Leiter des Bildungs- und Medienzentrums Stadt Trier

10:05 Uhr **Grußwort**
Thomas Bartelt, Bundesministerium für Bildung und Forschung, Referat 316 – Weiterbildung, Arbeitsmarkt, ESF (angefragt)

10:25 Uhr **Einführung in den Tag**
Andrea May, Kommunales Bildungsmanagement Stadt Trier

10:30 Uhr **Input 1:**
Lernortgestaltung
Dr. Matthias Wilk, [Bildungs/Räume/gestalten] – Architektur und Pädagogik im Dialog, Duisburg

11:30 Uhr **Input 2:**
Angebote der Grundbildung gestalten mit Design Thinking
Dr. Wiebke Borgers, Kommunikation & Beratung, Münster

12:30 Uhr **Mittagspause mit Steh-Imbiss, Gelegenheit zum Austausch an den Infoständen von APAG und der Selbsthilfegruppe „Wortsalat“**

13:30 Uhr **Input 3:**
Methoden der Wissensvermittlung – Aneignung von Wissen
Dr. Eva Eirmbter-Stolbrink, Universität Trier

14:30 Uhr **Beiträge aus der Projektpraxis / Produktvorstellung in parallelen Foren**

Forum 1:
Lernbegleitung in der überbetrieblichen Lehrlingsunterweisung

- Kooperations- und Vernetzungsmöglichkeiten
- Einsatz von Lernbausteinen
Annelie Cremer, Projekt APAG & Karin Praus, Handwerkskammer Trier

Forum 2:
Anforderungen an die Entwicklung von Alphabetisierungs- und Grundbildungsangeboten aus der Institutionenperspektive

- Lernorte für Alphabetisierung und Grundbildung gestalten
- Aufbau eines ehrenamtlichen Unterstützungssystems

Susanne Barth, Projekt APAG & Iris Gesellchen, Stadtbibliothek Palais Walderdorff

16:00 Uhr **Schlusswort und Ausblick**
Rudolf Fries, Leiter des Bildungs- und Medienzentrums Stadt Trier

Ausklang mit Sektempfang

Begleitung der Veranstaltung:

Moderation: Andrea May, Kommunales Bildungsmanagement Stadt Trier

Graphic Recording: Mister Maikel, Mainz

